

12º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 20 DE MAIO

ALUNO (A): _____ GRUPO 1

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

♥ **LINGUAGEM:**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS. ESCRITA COM ÊNFASE NOS FONEMAS F e V. COMPLETAR PALAVRAS COM LETRAS FALTOSAS, ESCRITA DE PALAVRAS, CAÇA PALAVRAS. CLASSIFICAÇÃO. DITADO VISUAL.

♥ **LINGUAGEM MATEMÁTICA:**

ORIENTAÇÃO TEMPORAL: MANHÃ, TARDE, NOITE. SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 100. ANTECESSOR E SUCESSOR.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- ♥ DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- ♥ EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ♥ ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- ♥ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- ♥ LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- ♥ CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO F E DO V.
- ♥ EMPREGAR ADEQUADAMENTE O F E O V EM DIFERENTES PALAVRAS.
- ♥ AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- ♥ DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- ♥ ORIENTAR-SE QUANTO AOS PERÍODOS DO DIA: MANHÃ, TARDE, NOITE.
- ♥ REALIZAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 100.
- ♥ DESCOBRIR ANTECESSOR E SUCESSOR DE NÚMEROS ATÉ 100.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- ♥ REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

F



V

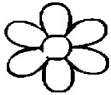


OU

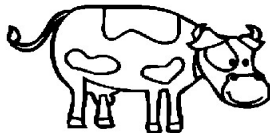
NOS ÚLTIMOS DOIS ROTEIROS TRABALHAMOS AS CONSOANTES F E V. CHEGOU A HORA DE MOSTRAR O QUE VOCÊ APRENDEU.

LETRAS F, V

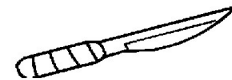
1. COMPLETE COM F OU V.



LOR



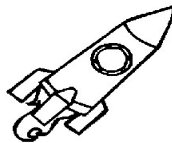
ACA



ACA



ASSOURA



OGUETE



SOR ETE

2. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DESTES INSTRUMENTOS MUSICAIS E COPIE-OS.

F	F	L	A	U	T	A
U	O	G	A	H	E	L
V	I	O	L	Ã	O	Z
T	Ã	P	H	L	I	D
O	F	R	M	E	O	X
V	I	O	L	I	N	O
E	A	I	L	V	I	P



3. FORME DUAS PALAVRAS DE QUATRO LETRAS USANDO AS LETRAS DE:

FOFOCA




MATEMÁTICA




DE 1 A 100




1- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

	2	3				7			
				15				19	
		23							30
					36				
41							48		
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

2- OBSERVE O QUADRO QUE VOCÊ COMPLETOU. AGORA, ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

								
-1		+1	-1		+1	-1		+1
	41			28			67	
	53			15			85	

								
-1		+1	-1		+1	-1		+1
	11			25			44	
	94			66			70	

								
-1		+1	-1		+1	-1		+1
	8			49			51	
	99			22			45	

LÍNGUA PORTUGUESA

DITADO VISUAL

1- ESCREVA AO LADO O NOME DE CADA FIGURA.







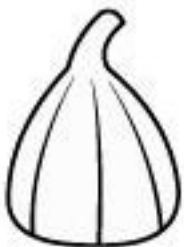


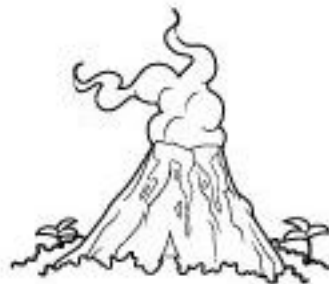












ORIENTAÇÃO TEMPORAL

1- O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE, NOITE.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU.

BRINCOU.

TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

ESTUDOU.

ACORDOU.

ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

ALMOÇOU.

FOI DORMIR.

TOMOU BANHO.

2- EM QUE PERÍODO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES?



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

MANHÃ.

TARDE.

NOITE.

MANHÃ.

TARDE.

NOITE.

MANHÃ.

TARDE.

NOITE.